

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DIEMEDIS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03

2022 m. įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2021-2023 m. strateginiu planu ir 2022 m. veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio „Diemedis“ direktoriaus 2022 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-23, įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai 2022 metais:

Pirmojo tikslo – Tobulinti ugdymo (si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius ir optimalią vaikų raidą – įgyvendinimas:

- Ugdomasis procesas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaikų grupės ugdymosi pasiekimus, numatant tolesnio vaikų ugdymosi žingsnius. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas, siekta atsakingo požiūrio į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo specifiką, bendruomenės švietimą, taip pat - laiku ir tinkamai suteikti švietimo pagalbą vaikams ir šeimoms. Daugiau ugdomajame procese atsižvelgta į vaikų pasiekimų vertinimo sritis.

Vadovaujantis PPT pažyma vienam ugdytiniui pritaikyta bendrojo ikimokyklinio ugdymo programa ir parengtas Švietimo pagalbos planas. Vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba, įvestas mokytojo padėjėjo 0,75 et. ir 0,5 et. spec. pedagogo pareigybė. Viena mokytoja įgijo mokytojo eksperto kvalifikaciją.

Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniams įgūdžiams formuoti. Ikimokyklinio amžiaus vaikams dvejose grupėse vykdoma socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“. Vykdyti 2 gamtosauginiai patirtiniai projektai: projektai „Rūšiuoju-gamtą tausoju“, „Nuo mažens mokausi tausoti gamtą“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo robotikos centre „RoboLabas“ 3 edukacinėse programose, dvejose respublikinėse konstravimo varžybose.

- Visiems pedagogams išpirkta VŠĮ Mokymosi mokykla ilgalaikė programa Besimokančių darželių tinklas (BDT). Programą sudaro 72 ak. valandos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui.

2022 m. lapkričio mėn. parašyta ilgalaikė įstaigos kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinis intelekto ugdymas-sėkmės garantas ateityje“.

Vienai IU mokytojai suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija. Buvo tikslingai vykdomas pedagogų profesinis tobulėjimas: išklausyti 35 kvalifikacijos tobulinimo mokymai, seminarai, 5 mokytojai dalyvavo Tarptautinėse konferencijose, 3 iš jų skaitė pranešimus ir 1 mokytoja paruošė standinę pranešimą, 22 mokytojų dalyvavo Respublikinėse konferencijose, 5 iš jų skaitė pranešimus.

Dalyvauta 9 Tarptautiniuose projektuose, skaityti 2 pranešimai. Dalyvauta 10 respublikinių projektų, 27 parodose, pleneruose, akcijose.

Visi mokytojai atliko pedagogo profesinių kompetencijų kasmetinį įsivertinimą.

Mokytojos dalinosi savo gerąja patirtimi: dvi mokytojos miesto pedagogams vedė 13-tas klases. Dalyvauta 8-iose 13-tos klasės pamokose. Mokytojos pristatė 15 metodinių priemonių.

PU mokytoja ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

- Įstaigoje organizuotos STEAM savaitės veiklos ir projektai. Dalyvauta 4 Respublikinėse iniciatyvose, akcijose, parodose.

Įstaiga yra RIUKKPA asociacijos projekto narė.

Viena IU mokytoja su ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniame eTwining projekte.

Suorganizuota ugdytiniais 20 išvykų, 15 renginių įstaigoje.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo - siekėme, kad palankus mikroklimatas vyrėtų tarp vaikų, tarp vaikų ir mokytojų, ir vaikų tėvų. Bendruomenėje nuolat vyksta kolegiali diskusija apie

darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai kokius darbus turėtume nuveikti, kad keistųsi ir tobulėtų mūsų mokykla, o mokytojai siektų naujos kokybės savo darbe. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Įstaigoje aktyviai veikia darbuotojų profesinė sąjunga, kurioje yra 35 nariai.

- Suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Šeimos įtrauktis - kokybiško ugdymo garantas“. Pranešimus skaitė 5 pedagogai. 2022 m. kovo mėnesį įstaigoje atliktas Platusis auditas. Rezultatai panaudoti lopšelio-darželio „Diemedis“ 2023-2025 m. strateginio plano kūrimui.

Sudarytos dvi bendradarbiavimo sutartys, tęsiamas bendradarbiavimas su „Ąžuolo“ progimnazija. Gerai patirtimi apie įtraukųjį ugdymą dalinomės su Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais.

- Ieškant naujų bendradarbiavimo būdų su tėvais, rugpjūčio mėnesį buvo organizuojamos atvirų durų dienos, tėvai įtraukti į vykdomus 9 projektus, akcijas, šventes. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Panevėžio darbo rinkos mokymo centro studentė įstaigoje atliko ilgalaikę praktiką. Praktiką įstaigoje atliko LSMU Veterinarinės maisto saugos išstestinių bakalauro studijų studentė. Organizavau ir vykdžiau, kartu su penkiomis Panevėžio m. švietimo įstaigomis projektą-iniciatyvą „Pasveikink panevėžietį“. Ugdytiniai, mokytojai, tėveliai gamino atvirutes ir sveikino panevėžiečius artėjančių švenčių proga, kad pasijustume glaudžios bendruomenės dalimi. Į projektą įsitraukė 19 miesto švietimo bendruomenių. Vykdomė bendruomenės akciją Panevėžio caritui „Ištiesk gerumo ranką – dovanok kitam džiaugsmą“. Mažieji diemediečiai įteikė dovanas vargstantiems, mažiau turintiems asmenims, kad šventiniu laikotarpiu jie jaustųsi bent šiek tiek laimingesni ir sotesni.

- Suorganizuoti 6 tradiciniai įstaigos renginiai. Parašyti 6 straipsniai žiniasklaidoje. Informacija apie ugdomasias veiklas, vaikų pasiekimus ir pažangą, renginius, svarbiausius veiklą reglamentuojančius dokumentus, nuotraukas, kita svarbi informacija nuolat atnaujinama ir talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

Igyvendinant trečiąjį tikslą - Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką - inicijavau ir rūpinausi naujų, saugių edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimu bei įrengimu. Didelį dėmesį skyrėu patrauklios, saugios ugdymosi aplinkos lauke kūrimui, būtiniausios darbo, ugdymo priemonės įsigyti, tikslingai naudoti biudžeto, mokinio krepšelio, pritraukti 1,2% GPM ir tėvų lėšas.

- Užtikrinant darbuotojų ir ugdytinių saugumą, inicijavau nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimą įstaigoje. Pagamintos 3 priemonės STEAM veikloms vykdyti, įrengtos 4 naujos smėlio dėžės, nupirkti 2 plastikiniai nameliai ir čiuożykla vaikų žaidimams lauke. Lauko klasei įrengti nupirktas šiltnamis „Eko Titan“. Grupės papildytos STEAM stalais, nupirkto priemonės šviesos stalams, sensorinių pojūčių lavinimui.

- Siekdami užtikrinti higienos normų HN 75:2016 reikalavimus, Panevėžio m. savivaldybės lėšomis atliktas šildymo sistemos remonto ir buitinių nuotekų vamzdyno avarinės situacijos likvidavimo darbai (8257 Eur), dviejuose grupėse pakeistas linoleumas (6794 Eur), pakeista sporto salės grindų danga (5245 Eur), dviejuose grupių miegamuosiuose pakeisti sienų tapetai.

- Įsigytas naujas inventorių: 1 rašomasis stalas ir 5 kompiuterio kėdės, įsigytos 4 smėlio dėžės, 1 kabineto baldai, 1 spausdintuvas, nupirkti 2 plastikiniai nameliai su čiuożykla vaikų žaidimams lauke, įrengtos trys STEAM priemonės žaidimų aikštelėje, 65 vnt. antklodės (1007 Eur), 33 vnt. vaikiškų čiuožinių (992 Eur), virtuvėlės baldai (1400 Eur),

Svarbiausi pasiekimai, kurie turėjo ikimokyklinio ugdymo mokyklai pridedamąją vertę:

1. Suorganizuota labdaros akciją „Gerumui nėra ribų“. Kurios metu surinkta 636 Eur lėšos pervesto VŠĮ organizacijai „Gelbėkime vaikus“.
2. Dalyvauta eTwinning projektuose.
3. Suorganizuota bendruomenės „Kalėdinė mugė“ kurios metu surinkta 324 Eur Lėšos bus panaudotos lauko klasei įrengti.
4. Suorganizuotas kalėdinis renginys šv. Juozapo namų gyventojams;

5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi gerą galimybę susipažinti su ugdymo programa, planais, veiklomis, kurie patalpinti atnaujintame mokyklos el. tinklapyje, el. dienyne;

6. Įstaigoje organizuojama papildomo ugdymo veikla.

Lieka problemos:

- daugumos sanitarinių mazgų, vamzdynų labai prasta būklė;
- aplink pastatą nėra atgrindos, todėl lyjant vanduo bėga į pastato į rūšį;
- pasenusi elektros instaliacija;
- nutrupėjęs, įskilęs įstaigos fasadas;
- trūksta lėšų inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://www.lddiemedis.lt/administracine-informacija/veiklos-dokumentai/>

Panevėžio lopšelio-darželio direktorė

Audronė Mikolajūnienė
(vardas, pavardė)